

## PÚBLICO ALVO

- ✓ Investigadores
- ✓ Professores
- ✓ Gestores Públicos (Escolares ou Administrativos)
- ✓ Estudantes
- ✓ Interessados

## DATAS - LIMITE

Submissão dos Resumos  
**05 DE DEZEMBRO DE 2023**

Aceitação dos Resumos  
**10 DE JANEIRO DE 2024**

Envio dos Artigos e  
Comunicações Científicas  
**15 DE JANEIRO DE 2024**

Inscrições  
**20 DE JANEIRO DE 2024**

## INSCRIÇÕES:

Professores e Investigadores:  
**5.000,00**

Estudantes e Público em Geral:  
**2.500,00**

Participantes de Outras Nacionalidades:  
**Grátis**

**Link:** <https://forms.gle/1yjZzAn4Xv5Xfz99>

**Obs:** no acto da inscrição, fornecer o número do B.I

## CONTACTOS

Site: [www.epulan.ao](http://www.epulan.ao)

E-mail: [ceicpepln@gmail.com](mailto:ceicpepln@gmail.com)

Tel: (+244) 922 555 041 - 924 286 096 - 923 289 292



Escola Pedagógica da Lunda-Norte  
**Dundo, Lunda-Norte**

Organização



CENTRO DE ESTUDO E INVESTIGAÇÃO  
EM CIÊNCIAS PEDAGÓGICAS



UNIVERSIDADE LUEJI A'NKONDE

◊ Lunda Norte ◊ Lunda Sul ◊

Escola Pedagógica da Lunda-Norte



**LEMA:**

Educação e Formação de  
Professores na Perspectiva  
da Agenda 2030

**01|02**

Fevereiro 2024



MODALIDADES:

**Presencial e Online (zoom)**

## 1. INTRODUÇÃO

Actualmente, a educação é uma das chaves para reduzir a pobreza nas suas múltiplas dimensões. O seu desdobramento em ensino e aprendizagem é uma forma de partilha, de cooperação de realidades para auto-superação num contexto cada vez mais globalizado. A Escola Pedagógica da Lunda-Norte, enquanto uma instituição de formação superior, pretende com este evento, para além de sua projecção internacional, contribuir para a promoção de uma cooperação educativa, cultural, científica e, conseqüentemente, o desenvolvimento sustentável.

## 2. OBJECTIVO GERAL

Proporcionar uma ocasião para reflexão sobre uma educação cada vez mais inclusiva, equitativa e de qualidade que ofereça um clima de aprendizagem para todos.

## 3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Promover políticas e o direito à educação para todos;
- ▶ Impulsionar a humanização do processo educativo;
- ▶ Reflectir sobre a formação do professor perante os desafios da agenda 2030;

- ▶ Dinamizar a participação da Universidade nas comunidades e vice-versa para o enfrentamento dos desafios da educação;
- ▶ Realçar a importância das TIC's no processo educativo;
- ▶ Partilhar experiências sobre o processo de avaliação de Instituições de Ensino Superior;
- ▶ Partilhar práticas e experiências formativas em contextos de interculturalidade.

## 4. REGRAS DE APRESENTAÇÃO

**Identificação:** Título do trabalho, nome completo do autor, título académico, instituição de proveniência, endereço electrónico e contacto pessoal, até 3 autores.

**Resumo:** Até 250 palavras, num só parágrafo e em duas línguas, uma em português e outra em espanhol, inglês ou francês, de 3 a 5 palavras chave.

**Corpo do Texto:** Introdução, desenvolvimento metodologia, resultados, discussão, conclusões e referências bibliográficas (Norma APA 6ª Ed).

**Diagramação:** De 10 a 20 páginas; folha A4; tipo de letra arial, tamanho 12; margem superior 2,5 cm, direita e inferior 2 cm, esquerda 3cm; títulos em negrito, espaçamento simples entre linhas. O formato da página é de 17cm x 24cm.

## 5. ACTIVIDADES PARALELAS

### Cursos pré-evento:

- ▶ Curso de Superação em Metodologia de Investigação Científica.
- ▶ Ensino Virtual como um Desafio para a Educação Superior no Século XXI.

### Exposição fotográfica alusiva ao percurso da EPLN

## 6. EIXOS TEMÁTICOS

1	Políticas educativas e o direito à igualdade e à inclusão.
2	O ensino e a aprendizagem face à humanização.
3	A formação de Professores face aos desafios da agenda 2030.
4	A comunidade vs extensão universitária.
5	O papel das TIC's para o desenvolvimento da educação.
6	O ensino, pesquisas científicas e a avaliação universitária.
7	A formação do professor e a interculturalidade.